



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

GUSNIAWATI

NIM. 11611201081

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H. /2021 M.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI PSIKOLOGI
AGAMA DAN SIKAP FANATISME DALAM BERAGAMA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

GUSNIAWATI
NIM. 11611201081

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H. /2021 M.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Korelasi antara Pemahaman Materi Psikologi Agama dan Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau* yang di tulis oleh Revina Gusniawati NIM.11611201081 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Rajab 1442 H
9 Maret 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M. Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing

Dra. Afrida, M. Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Korelasi antara Pemahaman Materi Psikologi Agama dan Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Gusniawati NIM. 11611201081 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas slam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Ramadhan 1442 H/ 3 Mei 2021M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1442H
3 Mei 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Nursalim, M. Pd.

Penguji II

Dra. Afrida, M. Ag

Penguji III

Dr. Asmuri, M. Ag

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M. Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M. Ag.
NIP. 197407041998031001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam dipersembahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah SWT, penulisan skripsi dengan judul “*Korelasi antara Pemahaman Materi Psikologi Agama dan Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tersayang yaitu ayahanda Sodikun dan ibunda tercinta Marsini yang tidak pernah berhenti mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hairunas Rajab, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. H. Suryan A. Jamrah, M. A, Wakil Rektor 1, Dr. H. Kusnadi, M. Pd., dan Wakil Rektor II, Drs. H. Promadi, MA, Ph. D.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Alimuddin, M. Ag., Wakil Dekan 1, Dr. Rohani, M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim M. Pd., Wakil Dekan III dan seluruh staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sekaligus sebagai pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, tenaga dan luangan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menghadapi kehidupan. Sebagai seorang dosen yang menumbuhkan kembali semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. H. Adam Malik Indra, Lc. M. A, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
5. Drs. Marwan, M. Pd, Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar bisa dengan ilmu yang luar biasa.
7. Seluruh pustakawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam meminjam buku sebagai referensi dalam penelitian ini.
8. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Hanya kepada Allah penulis do'akan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik pada perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga Allah balas dengan pahala yang berlipat.

Pekanbaru, 3 Mei 2021

Penulis

Gusniawati
NIM. 11611201081

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur penulis ucapkan
Kehadirat Allah SWT.

Atas nikmat yang selalu diberikan dan
Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan
Skripsi ke jenjang sarjana.

Ya Allah... atas izin-Mu
Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk keluargaku
Ayahanda (Sodirun) dan Ibunda (Marsini)
dengan segenap rasa cinta, hormat dan baktiku
kepada ayahanda dan ibunda.
Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat
kasih sayang yang tulus dan do'a terbaik
yang selalu mengiringi langkahku.

Kepada abang-abangku tersayang
(Zaim Mukafi, Maulidin dan Saiful Bahri)
Dan kepada kakak-kakakku tercinta
(Romidah, Istiqomah dan Hani Rofikoh)
Serta adik-adikku terkasih
(Rohmad dan Umi Nikmatun Syarofah)
Terima kasih telah menjadi penyemangat
serta berkontribusi dari awal kuliah
hingga menyelesaikan skripsi ini.

Kepada guru-guruku, semoga Allah selalu melindungi dan
Meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat, terimakasih atas bimbingan
Dan arahan selama ini, semoga ilmu yang diajarkan
Menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia
Dan mulia di akhirat
Aamiin Allahumma Aamiin

Kita harus membuat sejarah. Kita mesti menentukan masa depan
Yang sesuai dengan keperluan sebagai kaum perempuan dan
harus mendapat pendidikan yang cukup seperti kaum laki-laki.
Apa yang kita inginkan pasti bisa kita dapatkan,
harus sabar, ikhtiar, dan ikhlas dalam do'a.
#JanganLupaBersyukur



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Gusniawati, (2021) : Korelasi antara Pemahaman Materi Psikologi Agama dan Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu pemahaman materi Psikologi Agama (variabel X) dan sikap fanatisme dalam beragama (variabel Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara pemahaman materi psikologi agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2018, sedangkan objek penelitian ini adalah materi psikologi agama pada fanatisme dalam beragama. Populasi dalam penelitian ini ialah 130 mahasiswa, dan diambil sampel sebanyak 65 mahasiswa. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan *proportional sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini yaitu korelasi *serial*. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa r_{hitung} 0,441 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 0,204 maupun 1% = 0,286 atau dapat ditulis $0,204 < 0,441 > 0,286$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak dan ini berarti ada korelasi yang signifikan antara pemahaman materi psikologi agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Kata Kunci : Pemahaman Materi Psikologi Agama, Fanatisme dalam Beragama



ABSTRACT

Gusniawati, (2021): Correlation between Understanding of Religious Psychology Materials and Attitudes of Fanaticism in Religion Students of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Suska Riau.

This study consisted of two variables, namely understanding of the material on Psychology of Religion (variable X) and fanaticism in religion (variable Y). This study aims to determine whether or not there is a correlation between understanding of religious psychology material and religious fanaticism in students majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Suska Riau. The subjects of this study were students of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Suska Riau class 2018, while the object of this research was the psychology of religion on religious fanaticism. The population in this study was 130 students, and a sample of 65 students was taken. The research sample was taken using *proportional sampling*. Data collection techniques used are tests, questionnaires and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis in this study is *correlation serial*. Based on data analysis, it can be seen that $r_{\text{arithmetic}} 0.441$ is greater than r_{table} both at a significant level of $5\% = 0.204$ and $1\% = 0.286$ or can be written $0.204 < 0.441 > 0.286$, so that H_a is accepted and H_0 is rejected and this means that there is a significant correlation. There is a significant relationship between the understanding of religious psychology material and the attitude of fanaticism in religion for students of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Suska Riau.

Keywords: *Understanding of Religious Psychology, Fanaticism in Religion*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

غوسنياواتي، (٢٠٢١): ارتباط بين فهم مادة علم النفس الديني ومواقف التعصب في الدين لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما فهم مادة علم النفس الديني (المتغير X) ومواقف التعصب في الدين (المتغير Y). وهذا البحث يهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك ارتباط بين فهم مادة علم النفس الديني ومواقف التعصب في الدين لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. أفراد طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو لمرحلة ٢٠١٨، وموضوعه مادة علم النفس الديني ومواقف التعصب في الدين. وعدد مجتمعه ١٣٠ طالباً، وعدد عيناته ٦٥ طالباً. وعيناته حصلت عليها الباحثة من خلال أسلوب أخذ العينات العشوائية النسبي. وأساليب جمع بياناته اختبار واستبيان وتوثيق. وأسلوب تحليلها لمعرفة الفرضية هو أسلوب الارتباط التسلسلي. وبناء على تحليل البيانات عرف بأن حساب $r = 0.441$ وهو أعلى من جدول r إما في مستوى دلالة $5\% = 0.204$ أو $1\% = 0.286$. واعتبر ذلك بما يلي، $0.204 < 0.441 < 0.286$ ، فعرف بأن الفرضية البديلة مقبولة. وبذلك بمعنى أن هناك ارتباطاً هاماً بين فهم مادة علم النفس الديني ومواقف التعصب في الدين لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

الكلمات الأساسية: فهم المادة، علم النفس الديني، مواقف التعصب في الدين.

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Konsep Operasional	22
D. Asumsi dan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
B. Penyajian Data.....	37
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

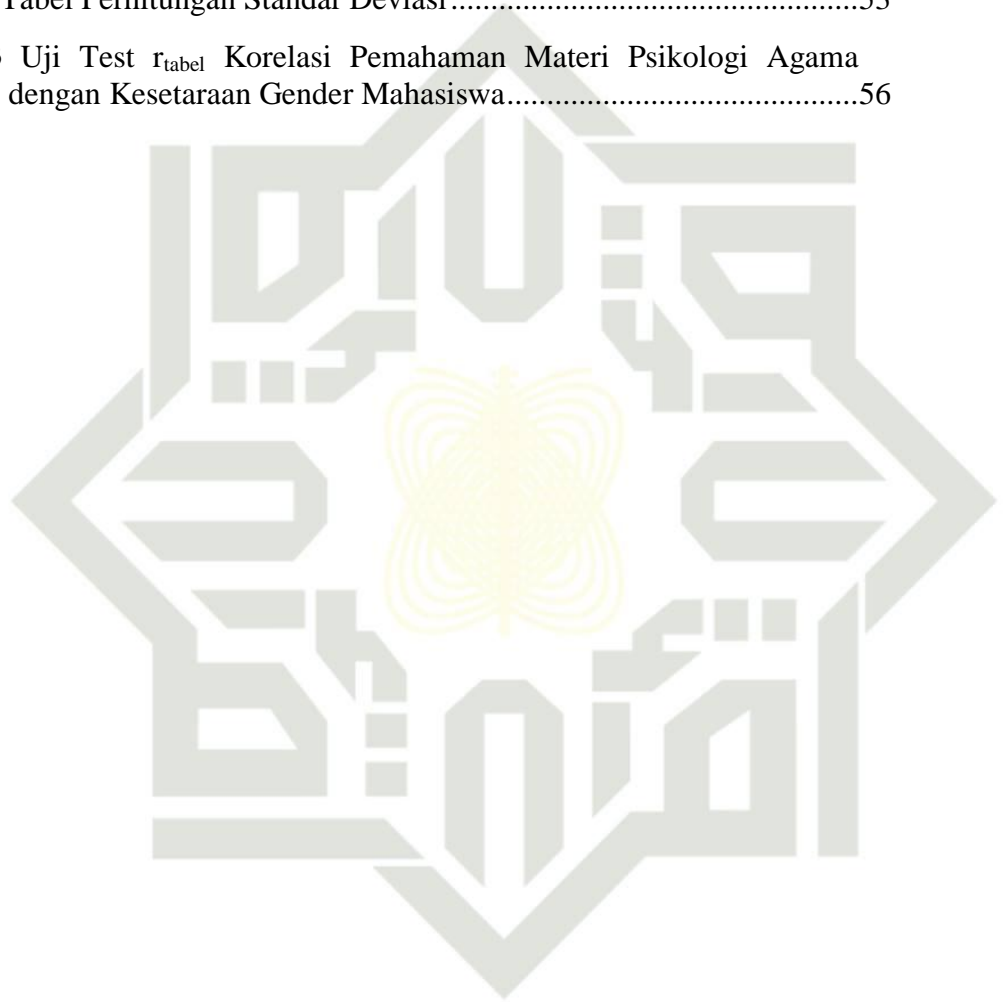
TABEL III.1	Populasi dan sampel mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	26
TABEL IV.1	Kelas SLTP/SLTA A Model	35
TABEL IV.2	Kelas SLTP/SLTA B.....	35
TABEL IV.3	Kelas Fikih A	36
TABEL IV.4	Kelas Fikih B.....	36
TABEL IV.5	Kelas Akidah Akhlak	37
TABEL IV.6	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Psikologi Agama pada topik Gender dalam Perspektif Psikologi Agama Islam Mahasiswa	39
TABEL IV.7	Mempertahankan Pendapat Apapun yang Terjadi	40
TABEL IV.8	Selalu Besemangat dalam Mempelajari Materi-Materi Keagamaan ..	41
TABEL IV.9	Menjauhi Seseorang Yang Tidak Sependapat	41
TABEL IV.10	Tidak Mau Bergaul Dengan Orang Non Muslim.....	42
TABEL IV.11	Termotivasi Ingin Mencapai Tujuan Tertentu Seperti: Mempertahankan Tempat Suci Atau Ibadah, Melindungi Agama, Mempertegas Identitas Kelompok	42
TABEL IV.12	Menjelekkan Orang, Agama Atau Organisasi Lain Yang Tidak Sejalan Dengan Keyainan	43
TABEL IV.13	Sangat Yakin Akan Agama Yang Dianutnya Tanpa Ragu-Ragu	43
TABEL IV.14	Saling Bertoleransi Satu Sama Lain.....	44
TABEL IV.15	Beranggapan Hanya Keyakinanya Yang Paling Benar Dan Keyakinan Yang Lain Salah.....	44
TABEL IV.16	Ketaatan Yang Berlebihan Terhadap Pemimpin Agama	45
TABEL IV.17	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Angkatan 2018	45
TABEL IV.18	Data Hasil Angket Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Angkatan 2018	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.19	Pasangan Data Pemahaman Materi Psikologi Agama (Variabel X) dan Sikap Fanatisme dalam Beragama (Variabel Y)	50
TABEL IV.20	Pengelompokan Hasil Tes Pemahaman Materi Psikologi Agama pada Topik Fanatisme dalam Beragama Berdasarkan Data Sikap Fanatisme dalam Beragama	51
TABEL IV.21	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial	53
TABEL IV.22	Tabel Perhitungan Standar Deviasi	53
TABEL IV.23	Uji Test r_{tabel} Korelasi Pemahaman Materi Psikologi Agama dengan Kesetaraan Gender Mahasiswa	56



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lebar Tes
- Lampiran 2** Lembar Angket
- Lampiran 3** Lembar Disposisi
- Lampiran 4** Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 5** Lembar Pengesahan Ujian Proposal
- Lampiran 6** Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7** Lembar Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 8** Lembar Izin Pra Riset
- Lampiran 9** Lembar Izin Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fanatisme di dalam masyarakat saat ini sudah menjadi suatu hal yang tidak asing lagi. Fanatisme dapat dikatakan sebagai suatu pandangan yang tidak memiliki sandaran teori, akan tetapi dianut secara mendalam sehingga sulit didiskusikan atau diubah. Fanatisme merupakan kepercayaan seseorang yang sangat kuat dan kokoh serta kurang menggunakan alasan sehingga ia tidak dapat menerima pendapat lain.¹ Fanatisme merupakan keinginan untuk meniru atau mengikuti apa yang telah dilakukan oleh nenek moyangnya dalam hal keagamaan atau juga disebabkan adanya tradisi-tradisi yang berlangsung di masyarakat sehingga dapat langsung disaksikan dan diikuti oleh dirinya. Fanatisme dalam beragama terjadi apabila seseorang cenderung taklid beragama dan juga dipengaruhi oleh unsur emosional yang berlebihan.²

Psikologi agama yang merupakan bagian dari psikologi yang mempelajari permasalahan tentang kejiwaan yang bersangkutan dengan keyakinan beragama.³ Psikologi agama juga mempelajari tentang pendidikan yang menginternalisasi nilai-nilai agama. Psikologi agama mengkaji berbagai jenis emosi yang mejalar di luar kesadaran yang ikut serta pada kehidupan beragama, seperti rasa lega dan tenang setelah melakukan ibadah, ketenangan

¹ Deko Rio Putra, "Fanatisme dan Taklid (Memfigurkan Sosok Tertentu Secara Eksklusif) Ditinjau dari Kepemimpinan Sosial" dalam *1st International Seminar on Islamic Studies*, IAIN Bengkulu, 2019, 251.

² Surawan dan H. Maznur, *Psikologi Perkembangan dan Agama: Sebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia*, (Yogyakarta: K-Media, 2020), 185.

³ Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011), 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batin yang menurun sesudah berdoa, timbulnya perasaan tenang dan pasrah setelah mengingat Tuhan.⁴

Seseorang yang mempelajari dan memahami Psikologi Agama dengan baik akan mengetahui bahwa sesungguhnya agama itu memberikan pengaruh pada perilaku seseorang itu, yang kemudian seseorang tersebut akan berperilaku sesuai dengan agama pula sebagaimana layaknya seorang muslim sejati karena dia telah mengetahui bahwa sesungguhnya agama itu memberikan pengaruh terhadap perilakunya. Terkait itu, terkhusus di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Psikologi Agama menjadi salah satu mata kuliah wajib diikuti oleh mahasiswa Strata 1 (S1). Didapati bahwa mahasiswa sudah mengikuti pembelajaran dengan baik, hal ini ditandai dengan keterlibatan aktif mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas serta minimnya mahasiswa yang mendapatkan nilai dibawah baik (B). Sebagaimana dapat diketahui bahwa seseorang yang mengikuti pembelajaran Psikologi Agama dengan baik akan mengetahui bahwa Psikologi Agama itu dapat mendorong seseorang berperilaku sesuai dengan ajaran agamanya sebagaimana selayaknya muslim sejati, seperti yang kita ketahui bahwa proses pembelajaran itu bukan hanya *transfer knowledge* saja akan tetapi juga *transfer of value* Karen apada hakikatnya pembelajaran ialah sebagai usaha untuk memperoleh perilaku, perilaku yang dimaksud ialah perilaku keagamaan. Belajar Psikologi Agama tidak untuk membuktikan agama mana yang paling benar, akan tetapi hakikat agama dalam hubungan

⁴ Ahmad Saifuddin, *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Agama*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019), 16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

manusia dengan kejiwaannya, bagaimana perilaku dan kepribadiannya mencerminkan keyakinan.⁵ Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, ternyata hal tersebut kurang berdampak pada mahasiswa, hal ini ditandai dengan adanya gejala-gejala yang penulis temukan sebagai berikut:

1. Masih ada mahasiswa yang setelah mengikuti sebuah organisasi keagamaan baik dalam maupun luar kampus, yang kemudian ia menolak pemahaman dan pandangan dari luar organisasinya.
2. Masih ada mahasiswa yang mencerna petuah-petuah dan ajaran agama secara mentah-mentah tanpa proses filterisasi terlebih dahulu melalui seorang guru agama, tanpa mencari tahu pendapat lain tentang hal tersebut karna sudah sangat kagum dan mempercayai gurunya tersebut dan merasa gurunya tersebut adalah salah satu orang yang sudah mengubah hidupnya, mengubah cara pandang dan berfikirnya tentang agama, dan ia mulai melakukan perubahan pada dirinya sendiri secara lebih mendasar sampai menganggap bahwa dirinya lah yang paling paham dan mengerti tentang agamanya, bahkan mengkafirkan dan menyalahkan orang yang tidak sependapat ataupun tidak sama aturan ataupun cara beribadah nya dengan dirinya tersebut.
3. Masih ada mahasiswa yang merasa bahwa pemahaman dan pandangan dari organisasi keagamaannya lah yang benar sehingga menyalahkan yang tidak sepemahaman dengannya.

⁵ Firdaus, "Urgensi Psikologi Agama dalam Pendidikan", dalam *jurnal Al-Adyan*, Vol. 9, No. 1, th. 2014, 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. Penegasan Istilah

4. Masih ada mahasiswa yang beranggapan bahwa jika seseorang yang tidak sepaham dengannya atau dengan organisasinya itu tidak memiliki sikap toleransi terhadap seseorang di luar kelompok atau organisasinya.
5. Masih ada mahasiswa yang bersikap menjauhi seseorang yang berbeda pemahaman atau pandangan dengannya.

Dengan adanya gejala atau permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Korelasi antara Pemahaman Materi Psikologi Agama dan Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau”.

Untuk menghindari terjadi kesalahpahaman terhadap istilah-istilah yang terdapat dalam penelitian ini, di bawah ini akan penulis jelaskan pengertian dari istilah-istilah tersebut antara lain:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pemahaman Materi Psikologi Agama

Pemahaman juga berarti suatu kemampuan seseorang dalam memaknai, mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan, atau menanyakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang suatu pengetahuan atau materi yang pernah didapatkannya.

Psikologi Agama yang penulis maksudkan di sini adalah salah satu mata kuliah umum di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang diajarkan pada mahasiswa semester empat (IV).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Fanatisme dalam Beragama

Fanatisme dalam beragama yaitu suatu pandangan, sikap atau kepercayaan yang kokoh dan berlebihan dalam beragama sehingga tidak menerima pendapat dari luar dan tidak toleran.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diketahui permasalahan-permasalahan yang terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana pemahaman Psikologi Agama mahasiswa PAI angkatan 2018 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?
- b. Bagaimana sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa PAI angkatan 2018 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?
- c. Apa saja faktor yang memengaruhi sikap fanatisme dalam beragama pada mahasiswa PAI angkatan 2018 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?
- d. Apakah ada korelasi antara pemahaman Psikologi Agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?

Batasan Masalah

Melihat dari beberapa masalah di atas, dengan keterbatasan penulis dalam melaksanakan penelitian, penelitian ini penulis fokuskan pada permasalahan pemahaman materi kuliah Psikologi Agama dan sikap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat penulis rumuskan masalahnya yaitu, “Apakah ada korelasi antara pemahaman materi psikologi agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?.”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang penulis kemukakan maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara pemahaman materi kuliah psikologi agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini dikelompokkan secara ilmiah dan praktis yaitu:

a. Secara Ilmiah

- 1) Memberikan sumbangan pengetahuan tentang kajian-kajian pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2). Dapat menjadi rujukan bagi peneliti lain variabel yang sama atau pada penelitian lanjutan.

b. Secara Praktis

- 1) Sebagai masukan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- 2) Untuk menambah pengetahuan, keterampilan dan cakrawala berpikir penulis dalam bidang metode penelitian dan etika dan profesi keguruan.
- 3) Secara praktis penelitian ini akan bermanfaat bagi pihak-pihak Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam pemahaman materi psikologi agama.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Pemahaman Materi Psikologi Agama

Pemahaman atau *comprehension* diartikan dapat menguasai sesuatu dengan pikiran.¹ Pemahaman atau *comprehension* berarti suatu hal yang kita pahami dan kita mengerti dengan baik dan benar.² Belajar harus memahami dan mengerti secara mental makna dan filosofisnya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga menyebabkan siswa dapat memahami situasi dan kondisi.

Dalam taksonomi Bloom, menjelaskan bahwa tujuan pendidikan terbagi menjadi beberapa domain atau ranah, yaitu: ranah kognitif (*Cognitive Domain*), ranah afektif (*Affective Domain*) dan ranah psikomotor (*Psychomotor Domain*).³ Ranah kognitif merupakan ranah yang mencakup kepada kegiatan otak dan menekankan pada intelektual. Dalam ranah kognitif terdapat enam tingkatan proses berpikir, dimulai dari tingkatan rendah hingga yang paling tinggi. Semua tingkatan yang dimaksud ialah:

- a. Pengetahuan, hafalan, ingatan (*knowledge*)
- b. Pemahaman (*comprehension*)
- c. Penerapan (*application*)

¹Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 42.

²Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Mydyrezone, 2008), 83.

³Mohammad Surya, *Psikologi Guru dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*, (Bandung: ALFA BETA, 2013), 120.

- d. Analisis (*analysis*)
- e. Sintesis (*synthesis*)
- f. Penilaian (*evaluation*)⁴

Pemahaman merupakan kemampuan untuk memahami sesuatu yang artinya mengetahui dahulu tentang sesuatu serta melihatnya dari berbagai sudut, apakah dengan menerangkan, menguraikan atau memperdalam arti suatu istilah.⁵ Pemahaman yang penulis maksudkan di dalam penelitian ini ialah pemahaman mengenai materi kuliah Psikologi Agama.

Mengenai Psikologi Agama, ialah mata kuliah yang merupakan salah satu Mata Kuliah Umum (MKU) Program Studi yang diberikan kepada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dalam perkuliahan ini membahas tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi Agama, Psikologi Agama dan Kesehatan Mental, Motivasi Beragama dan Aktualisasi Diri, Psikologikal Mukmin Dalam Kesehatan Mental, Nilai Psikologis Ibadah, Psikologi dalam Sufisme, Penyakit Masyarakat (Kenkalan Remaja, Perjudian, dan Penggunaan Narkotika dan Minuman Keras), Kriminalisasi dalam Pespektif Psikologi Agama (Pencurian dan Perampokan, Korupsi, Penganiayaan, dan Pembunuhan), Psikologi Agama Lintas Budaya (Agama dan Budaya, Psikologi Budaya dan Psikologi Agama dalam Pendekatan Budaya), Gender dalam Perspektif Psikologi Agama, Poligami dalam

⁴Bukhari Umar, *Hadits Tarbawi*, (Batu Sangkar, 2002), 193

⁵Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik*, (Banjarmasin: Rineka Cipta, 2010), 280.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perspektif Psikologi Agama, Psikologi Agama Lintas Sosial (Interaksi Sosial, Agama dan Masyarakat, Perilaku Masyarakat Modern, Konversi Agama dan Solidaritas Sosial), Psikologi Aghniya' dan Psikologi Dhu'afa, Ekonomi Syariah Perspektif Psikologi Agama dan Psikologi Agama dan Ekonomi Global.

Adapun tujuan dari materi Psikologi Agama antara lain:

- a. Mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap permasalahan psikologi keagamaan yang muncul dan berkembang dalam kehidupan sehari-hari sosial masyarakat.
- b. Menambah khazanah keilmuan mahasiswa sebagai calon pendidik.
- c. Setelah mempelajari Psikologi Agama, diharapkan mahasiswa dapat memiliki pemahaman tentang konsep-konsep Psikologi Agama secara komprehensif.⁶

Suatu pembelajaran agar tercapai tujuannya, tentunya memiliki beberapa indikator yang mendukung keberhasilan, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Materi Mata Kuliah Psikologi Agama

Dalam proses perkuliahannya Psikologi Agama tersebut banyak hal-hal yang diajarkan baik secara teori maupun praktis. Untuk lebih jelasnya, berikut silabus Materi Psikologi Agama:

- 1) Mengetahui Psikologi Barat (Wilhelm Wundt (1832-1920), Sigmund Freud (1856-1939), William James (1842-1910), Ivan

⁶Riza Solehati, *Rencana Pembelajaran Semester Psikologi Agama Pendidikan Agama Islam*, Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Petrivich Pavlov (1849-1936), Edward Lee Thorndike (1874-1949), John Broadus Watson (1878-1958), B.F. Skinner (1904-1990), Abraham H. Maslow (1908-1970) dan Vicktor E. Frankl (1905)
- 2) Pengertian, Sejarah Perkembangan Psikologi Agama, dan Integrasi Psikologi Dengan Agama
 - 3) Psikologi Agama dan Kesehatan Mental
 - 4) Motivasi Beragama dan Aktualisasi Diri
 - 5) Psikologikal Mukmin dalam Kesehatan Mental
 - 6) Nilai Psikologis Ibadah
 - 7) Psikologi dalam Sufisme
 - 8) Penyimpangan Perilaku Seks (Seks Bebas, Sodomi, Kaum Luth, Pemerkosaan dan Pelacuran)
 - 9) Penyakit Masyarakat (Kenakalan Remaja, Perjudian, dan Penggunaan Narkotika dan Minuman Keras)
 - 10) Kriminalitas dalam Perspektif Psikologi Agama (Pencurian dan Perampokan, Korupsi, Penganiayaan dan Pembunuhan)
 - 11) Psikologi Agama Lintas Budaya (Agama dan Budaya, Psikologi Budaya dan Psikologi Agama dengan Pendekatan Budaya)
 - 12) Gender dalam Perspektif Psikologi Agama
 - 13) Poligami dalam Perspektif Psikologi Agama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14) Psikologi Lintas Sosial (Interaksi Sosial, Agama dan Masyarakat Perilaku Masyarakat Modern, Konversi Agama dan Solidaritas Sosial

15) Psikologi Aghniya' dan Psikologi Dhuafa

16) Ekonimi Syari'ah Perspektif Psikologi Agama dan Psikologi Agama dan Ekonomi Global.

b. Metode Belajar Mata Kuliah Psikologi Agama

Metode menurut J. R David ialah cara untuk mencapai sesuatu. Dalam bahasa arab metode dikenal dengan istilah *thariq* yang memiliki arti jalan atau cara,⁷ dan *thariqah* yang berarti langkah-langkah strategis untuk melakukan sesuatu pekerjaan. Metode pembelajaran merupakan seperangkat cara dan jalan yang digunakan oleh pendidik dalam proses pembelajaran agar peserta didik mencapai tujuan pembelajaran atau menguasai kompetensi tertentu yang dirumuskan dalam silabus mata kuliah.⁸

Metode-metode mengajar dalam pendidikan Islam dengan prinsip dasar Al-Qur'an dan Hadits yang meliputi: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode pemberian tugas, metode kerja kelompok, metode demonstrasi, metode targhib dan tarhib, metode amsal, dan metode kisah.⁹

⁷ Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2014), 131.

⁸ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), 271.

⁹ *Ibid.*, 280-287.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Media dan Alat Belajar Mata Kuliah Psikologi Agama

Dalam proses pembelajaran media atau alat itu sangat penting dan diperlukan, karena media atau alat pembelajaran itu berperan besar dan menentukan terhadap pencapaian tujuan dari proses pembelajaran yang diinginkan. Apabila dalam proses pembelajaran menggunakan media atau alat, maka proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik sehingga mahasiswa serta didik akan dengan mudah memahami materi yang dipelajari, sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan nyata dan juga berpengaruh kepada mahasiswa seperti akhlak dan moral yang tinggi. Alat yang berarti suatu barang yang digunakan untuk mencapai suatu maksud. Sedangkan media yang memiliki definisi penggunaan alat yang berupa benda untuk membantu proses pembelajaran.¹⁰

Sebagai contoh media dalam pembelajaran Psikologi Agama seperti penayagan materi menggunakan peralatan elektronik (komputer dan proyektor) berupa audio visual, dan kata-kata yang mengandung motivasi dan berbasis terapi. Media tersebut dipakai guna menjelajahi alam bawah sadar yang akan menghantarkan dan membawa pada kondisi rileks, nyaman, santai. Dengan begitu pikiran menjadi terbuka dan siap untuk menerima materi

¹⁰*Ibid.*, 292.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran. Sehingga kemungkinan besar tujuan pendidikan akan tercapai secara efektif dan efisien.¹¹

d. Sumber Belajar

Sumber belajar juga begitu diperlukan dalam proses pembelajaran karena sumber belajar merupakan bahan untuk menambah ilmu pengetahuan yang mengandung hal-hal baru dan lebih luas.¹² Begitu pun dalam pembelajaran Psikologi Agama sangat diperlukan sumber belajar yang relevan. Seperti halnya dosen pengajar yang memberikan materi-materi perkuliahan. Dalam hal ini dosen Psikologi Agama tak hanya sebagai penyampai pesan melainkan juga sebagai motivator, *role model* bagi mahasiswa dan pendesain pembelajaran. Oleh sebab itu, seorang dosen wajib menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun desain pembelajaran.¹³

Buku dan modul-modul pembelajaran juga diperlukan sebagai sumber informasi utama. Dalam hal ini yang menjadi sumber paling utama ialah Al-Qur'an dan Hadits.

Fanatisme dalam Beragama

Fanatisme berasal dari kata fanatik, yang dalam kamus bahasa Indonesia berarti memiliki kepercayaan yang sangat kuat terhadap suatu ajaran (agama, politik).¹⁴ Fanatik cenderung bersikeras terhadap gagasan-

¹¹*Ibid.*, 305.

¹²*Ibid.*, 306.

¹³Kompri, *Motivasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, 2015), 55.

¹⁴Sulistiyowati, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Buana Raya), 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gagasan mereka yang menganggap diri sendiri atau kelompok mereka benar dan mengabaikan semua fakta atau argumen yang mungkin bertolak belakang dengan pikiran atau keyakinan mereka. Dalam kajian psikologi, seseorang yang memiliki sikap fanatisme akan lebih cenderung berperilaku konformitas. Konformitas merupakan suatu proses bagaimana perilaku seseorang dipengaruhi atau terpengaruh oleh orang lain di dalam suatu kelompok, cara seseorang terpengaruh sehingga dapat menimbulkan sikap bagaimana mayoritas itu berperilaku.¹⁵ Fanatisme dalam beragama berarti keyakinan atau kepercayaan terhadap agama yang dianut seseorang secara berlebihan yang sukar diluruskan atau diubah pemikirannya.

a. Ciri-ciri Fanatisme

- 1) Adanya antusiasme semangat berlebihan yang tidak berdasarkan akal sehat akan tetapi berdasarkan pada emosi yang tidak terkendali. Tidak berdasarkan akal sehat itu mudah membuat orang yang fanatik melakukan hal-hal yang tidak proporsional, sehingga akhirnya melakukan hal-hal yang kurang wajar atau waras.
- 2) Pendidikan yang berwawasan luas dapat menimbulkan benih-benih sikap *solider*, sebaliknya indotrinasi yang kerdil dapat mengakibatkan benih-benih fanatisme. Maksudnya ialah ketika seseorang memiliki pendidikan yang tinggi dan wawasan yang luas terhadap pengetahuan yang ada, maka rasa solidaritaslah yang uncul dalam diri orang tersebut, karena dapat mengerti dan memahami

¹⁵ Kadar Risman, "Fanatisme Aktivis Organisasi Mahasiswa Islam Indonesia (Studi Pada Aktivis IMM AR Fakhruddin Kota Yogyakarta dan Aktivis PMII D.I Yogyakarta)" dalam *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 5, No. 1, th. 2020, 47.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta menempatkan suatu hal pada tempatnya. Sedangkan jika seseorang itu yang diberi doktrin terus menerus, karena tidak diimbangi dengan wawasan yang luas, sehingga bukan pengembangan diri berdasarkan wawasan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki akan tetapi pembentukan diri yang dipaksakan berdasarkan doktrin yang diberikan secara terus menerus yang akan menimbulkan bibit fanatisme dalam dirinya.¹⁶

- 3) Kurang rasional, seseorang yang melakukan tindakan atau mengambil keputusan tidak dibarengi dengan pemikiran-pemikiran yang rasional dan cenderung bertindak dengan mengedepankan emosi.

b. Aspek Fanatisme

- 1) Besarnya minat dan kecintaan pada satu jenis kegiatan.
- 2) Sikap pribadi maupun kelompok terhadap kegiatan tersebut.
- 3) Durasi individu menekuni satu jenis kegiatan tertentu.
- 4) Motivasi yang datang dari keluarga juga memengaruhi seseorang terhadap bidang kegiatannya.¹⁷

c. Indikator Fanatisme

- 1) Antusiasme atau semangat yang berlebihan. Tidak didasarkan pada akal sehat.

¹⁶ Rr. Amanda Pasca Rini, Suryanto dan Andik Matulesy, "The Influence of Private Conformity, Group Self-Esteem, fanaticism and Obedience toward the Aggressiveness of Political Party Partisipan", dalam *jurnal International Journal of Humanities and Social Science Invention*, vol. 5, No. 12, th. 2016, 39.

¹⁷ *Ibid.*, 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Melakukan apa saja untuk mempertahankan keyakinannya. Bahkan menentang orang lain yang berbeda pendapat.
- 3) Individu yang diberi doktrin terus menerus dan tidak diimbangi oleh wawasan yang luas dan pengetahuan yang tinggi dapat membentuk individu sesuai doktrin yang diberikan.¹⁸

d. Faktor Penyebab Fanatisme

- 1) Faktor internal, diantaranya yaitu seperti melalui pengkaderan organisasi keagamaan atau kelompok tertentu; doktrin yang berwawasan sempit.
- 2) Faktor eksternal, diantaranya ialah: pemahaman keagamaan yang literal, sepotong-potong terhadap ayat al-Qur'an; bacaan yang salah terhadap sejarah Islam yang dikombinasikan dengan idealisasi berlebih terhadap Islam pada masa tertentu; deprivasi politik, sosial dan ekonomi yang masih bertahan dalam masyarakat.¹⁹

Faham atau pandangan atau keyakinan tentang sesuatu, pada dasarnya pandangan tersebut tidak memiliki teori maupun landasan kenyataan, namun ini telah dianut secara mendalam. Orang yang memiliki sifat fanatik dapat dikatakan memiliki kriteria standar yang ketat dalam pemikirannya dan lebih cenderung tidak mau menerima pendapat atau gagasan lain yang dianggapnya bertentangan atau tidak sependapat dengannya.

¹⁸ *Ibid.*, 40.

¹⁹ Aminullah Cik Sohar dan M. Randicha Hamandia, "Metode Qur'ani Dalam Mengatasi Sikap Fanatik", dalam *jurnal Wardah*, UIN Raden Fatah Palembang, ISSN 1412-3711, 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sifat fanatisme pada akhirnya akan menimbulkan fanatisme pada diri manusia itu sendiri. Agama yang merupakan objek dalam penelitian ini tentu pada umat atau penganutnya tidak ada habisnya jika dikaitkan dengan fanatisme itu sendiri. Fanatisme dalam beragama sebenarnya tidak ada habisnya dari masa ke masa hal ini akan membuka pola pikir manusia bahwa akan selalu ada kasus yang terjadi yang berkaitan dengan fanatisme ini, hal ini terjadi berlandaskan dari sifat fanatisme dan fanatisme itu sendiri. Fanatisme dapat merusak kehidupan dalam beragama dan dapat mencederai kehidupan sosial masyarakat, dalam sifat fanatisme hanya melihat sudut pandang kebenaran berdasarkan ego dirinya dapat menghargai pendapat orang lain.²⁰

Seseorang yang memiliki sikap fanatisme dalam beragama dan hukum yang dianutnya, sehingga membuat dirinya tidak menyukai atau bahkan mencela orang lain yang berbeda agama atau orang lain yang tidak sepemikiran tidak sefaham dengan dirinya. Dalam pandangan orang yang fanatik tersebut hanya agama dan hukum yang dianut itulah yang harus diikuti dan ditaati sedangkan agama dan hukum yang orang lain anut itu adalah salah dan menganggap bahwa fahamnya lah yang paling benar.

Yusuf al-Qaradhawi menyebut istilah fanatisme dengan istilah al-Tatarruf ad-din, atau bahasa lugasnya adalah untuk mempraktikkan ajaran agama dengan tidak semestinya, atau mempraktikkan ajaran agama dengan mengambil posisi pinggir atau tarf. Jadi jauh dari substansi ajaran agama Islam, yaitu ajaran moderat di tengah-tengah. Biasanya posisi pinggir ini

²⁰ *Ibid.*, 71.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah posisi yang berat atau memberatkan dan berlebihan, yang tidak sewajarnya. Posisi praktik agama seperti ini setidaknya mengandung tiga kelemahan yaitu: pertama, tidak disukai oleh tabiat kewajaran manusia; kedua, tidak bisa berumur panjang; ketiga, sangat rentan mendatangkan pelanggaran atas hak orang lain. Dalam praktik pengalaman beragama terdapat orang-orang yang berperilaku ekstrim, sehingga dapat melebihi batas kewajaran yang semestinya.²¹

Fanatik ialah salah satu perilaku yang harus dihindari oleh seorang muslim. Menurut Quraish Shihab fanatik ialah suatu keterkaitan. Perilaku fanatik dapat dinilai baik atau buruk, buruk jika telah bersikap tidak adil terhadap orang lain. Setiap orang memiliki hak untuk melaksanakan apa yang diperintahkan oleh agama dan pikirannya. Setiap orang juga harus mengakui bahwa itu yang benar dan masuk dalam keyakinan dan kepercayaan diri, tidak termasuk dalam keyakinan orang lain. Jadi, tidak bisa diputuskan siapa yang benar atau salah, karena keputusan tersebut ada pada Tuhan di akhirat kelak. Seseorang yang merasa pendapatnya benar dan menyalahkan orang lain sampai memaki atau menilai orang tersebut sudah masuk neraka, juga suka mengkafirkan orang lain, ini adalah ciri-ciri orang yang fanatik. Perbedaan itu wajar, akan tetapi tidak harus bertentangan. Kita berkeyakinan penuh dalam hati, akan tetapi di luar harus bertoleransi. Karena agama tidak mengajarkan tentang berlebih-lebihan.²² Fanatisme dalam beragama juga diperlukan selagi itu bersifat positif, tidak berlebihan

²¹ *Ibid.*, 73.

²² <https://www.republika.co.id/berita/qmczzr335/islam-anjurkan-jangan-fanatik-pada-apapun-termasuk-agama> diakses pada 24 Mei 2021, pukul 06.30 WIB.

sehingga menimbulkan konflik, tidak merugikan pihak lain, dan tidak menimbulkan sikap intoleran terhadap orang yang tidak sepaham dengannya.

Seseorang yang memiliki sikap fanatisme berlebihan dapat menimbulkan kekerasan dengan mengatasnamakan agama. Fenomena kekerasan mengatasnamakan agama menurut Charles Kimbal dikarenakan menghadapi lima keadaan, yaitu: *pertama*, ketika mengklaim bahwa agama merekalah yang benar, agama lain sesat oleh sebab itu harus dimusuhi; *kedua*, beragama dengan ketaatan yang berlebihan kepada pemimpin agama; *ketiga*, ingin merealisasikan kejayaan masa lalu, masa-masa kejayaan dan kegemilangan bagi penganutnya; *keempat*, ketika termotivasi ingin mencapai tujuan tertentu, seperti mempertahankan tempat suci, melindungi agama, mempertegas identitas kelompok; *kelima*, ketika ada seruan perang suci.²³

3. Korelasi antara Pemahaman Materi Kuliah Psikologi Agama dan Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

Psikologi Agama menurut Dzakiyah Daradjat, ialah ilmu yang meneliti pengaruh agama terhadap sikap dan tingkah laku seseorang atau mekanisme yang bekerja dalam diri seseorang, yang menyangkut cara berpikir, bersikap, bereaksi, dan bertindak laku yang tidak bisa dipisahkan dari keyakinan, karena keyakinan itu masih dalam konstruk kepribadiannya.²⁴

²³ Rina Rehayati, *Kerukunan Horizontal (Mengembangkan Potensi Positif dalam Beragama)*, Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

²⁴ Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011), 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat dikatakan jika seseorang yang telah memahami materi psikologi agama maka secara otomatis dia akan mengetahui bahwa agama memberikan pengaruh terhadapnya yang mendorong mereka untuk berperilaku sesuai dengan ajaran agamanya dan melaksanakan segala sesuatu yang diperintahkan agamanya.

B. Penelitian yang Relevan

Pada tahun 2015 Bachtiar Akbar, Semarang. Melakukan penelitian dengan judul “Fanatisme Suporter Sepak Bola (Studi Kasus Panser Biru Semarang)”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan ada dua fanatisme yaitu fanatisme positif seperti aksi sosial, kreasi supporter, pemakaian atribut aksi yang mengindahkan tujuan organisasi Panser Biru, dan fanatisme negatif seperti bentrokan, pemalakan, dan aksi yang melanggar tujuan organisasi Panser Biru.

Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang sikap fanatisme, sedang perbedaan penelitian ini yaitu dalam penelitian Bachtiar Akbar adalah meneliti sikap fanatisme pada suporter sepak bola dan penelitian penulis adalah meneliti sikap fanatisme dalam beragama.

Pada tahun 2018 Dimas Pramudyo Wardani, Program Studi S1 Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Malang. Melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Fanatisme Agama terhadap Toleransi Agama Pada *Front* Pembela Islam (FPI). Hasil penelitian ini

adalah terdapat hubungan negatif antara fanatisme dengan toleransi agama pada FPI.

Persamaan penelitian ini ialah sama-sama meneliti tentang fanatisme agama. Sedangkan perbedaan penelitian ini yaitu pada Dimas Pramudyo Wardani fanatisme agama sebagai variabel X sedangkan penelitian ini fanatisme dalam beragama sebagai variabel Y.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk konkrit bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana semestinya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi salah pengertian dalam memahami tulisan. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi psikologi agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang akan dibahas yaitu variabel X (bebas atau independen) adalah materi psikologi agama, sedangkan variabel Y (terikat atau dependen) nya adalah sikap fanatisme dalam beragama.

1. Materi Psikologi Agama (Variabel Independen atau Variabel X)

Yang menjadi indikator dalam Psikologi Agama adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi fanatisme.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mahasiswa dapat memahami mengenai fanatisme dalam beragama.
- c. Mahasiswa dapat memahami mengenai aspek fanatisme.
- d. Mahasiswa dapat memahami mengenai indikator fanatisme.
- e. Mahasiswa dapat memahami mengenai faktor penyebab fanatisme
- f. Mahasiswa dapat memahami faktor penyebab sikap fanatisme
- g. Mahasiswa dapat memahami contoh sikap fanatisme

Sikap Fanatisme dalam Beragama (Variabel Dependen atau Variabel Y)

Yang menjadi indikator pada sikap fanatisme dalam beragama adalah sebagai berikut:

- a. Mempertahankan pendapat apapun yang terjadi
- b. Selalu bersemangat dalam mempelajari ilmu-ilmu keagamaan
- c. Menjauhi seseorang yang tidak sependapat
- d. Tidak mau bergaul dnegan orang non muslim
- e. Termotivasi ingin mencapai tujuan tertentu seperti mempertahankan tempat suci atau ibadah, melindungi agama, mempertegas identitas kelompok
- f. Menjelekkan orang, agama, atau organisasi lain yang tidak sejalan dengan keyakinannya
- g. Sangat yakin akan agama yang dianutnya tanpa ragu-ragu
- h. Saling bertoleransi satu sama lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Beranggapan hanya keyainannya yang paling benar dan keyakinan yang lain salah
- j. Ketaatan yang berlebihan terhadap pemimpin agama

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Sehubungan dengan masalah yang akan diteliti, peneliti berasumsi bahwa tingkat pemahaman setiap individu berbeda-beda. Kemampuan dosen dalam menyampaikan mata kuliah psikologi agama pun bervariasi.

Hipotesis

Hipotesis dapat diartikan sebagai jawaban sementara peneliti terhadap hasil penelitiannya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

- Ha: Ada korelasi yang signifikan antara pemahaman materi psikologi agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- H₀: Tidak ada korelasi yang signifikan antara pemahaman materi psikologi agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 3 Desember 2020 sampai 3 Januari 2021 saat mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2018 berada di semester V (Lima) tahun ajaran 2020/2021. Lokasi penelitian ini adalah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2018, sedangkan objek dari penelitian ialah pemahaman materi Psikologi Agama dan sikap fanatisme dalam beragama.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2018 yang berjumlah 130 orang. Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjek penelitian kurang dari 100 orang maka sebaiknya diambil semua. Akan tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka dapat diambil sampel antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.¹ Untuk memudahkan penelitian maka penulis mengambil 50% dari mahasiswa untuk dijadikan populasi.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bina Aksara, 2010), 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah *Sampling Proporsional*. Teknik ini ialah yang dihitung berdasarkan perbandingan. Sampel acak proporsional merupakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan apabila sifat atau unsur dalam populasi tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

TABEL III.1

Populasi dan sampel mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2018

No.	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase	Jumlah
1	Sltp/Slta Model	29	50	15
2	Sltp/slta A	28	50	14
3	Fiqih A	26	50	13
4	Fiqih B	24	50	12
5	Aqidah dan Akhlak	23	50	11
Jumlah		130		65

D. Teknik Pengumpulan Data

Tes

Teknik ini digunakan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa tentang materi kuliah Psikologi Agama mahasiswa pada topik “sikap fanatisme dalam beragama” Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2018.

Kuesioner (Angket)

Angket yang penulis gunakan dalam penelitian ini ialah jenis angket tertutup, yaitu penulis menyediakan item-itemnya dengan berbagai alternatif jawaban, sehingga responden dapat memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Penulis menyebarkan angket kepada responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yaitu mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Angket ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang sikap fanatisme dalam beragama.

Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data yang berupa profil, sejarah berdirinya, sarana dan prasarana dan hal-hal yang berhubungan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau,

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui korelasi antara pemahaman materi kuliah Psikologi Agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, maka penulis menggunakan teknik korelasi yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel. Korelasi yang digunakan ialah teknik korelasi *serial*.

Rumus yang digunakan untuk mencari korelasi *Serial*² adalah:

$$r_{ser} = \frac{\sum \{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{tot} \sum \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{p} \right\}}$$

Keterangan:

- r_{ser} : Koefisien korelasi serial
 o_r : Ordinat yang lebih rendah
 o_t : Ordinat yang lebih tinggi
 M : *Mean* (nilai rata-rata)
 SD_{tot} : Standar deviasi total
 P : Proporsi individu dalam golongan

² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 129.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara pemahaman materi Psikologi Agama sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Berdasarkan analisis data diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,441 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 0,204 maupun 1% = 0,286 atau dapat ditulis $0,251 < 0,441 > 0,286$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada korelasi antara pemahaman materi Psikologi Agama dan sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan adanya korelasi antara pemahaman materi psikologi agama sikap fanatisme dalam beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2018, maka penulis menyimpulkan:

1. Diharapkan kepada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau agar tidak hanya meningkatkan pemahaman materi psikologi agama, tetapi juga harus meningkatkan pemahaman tentang sikap fanatisme dalam beragama,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar tidak berlebihan yang dapat mengakibatkan tidak adanya toleransi.

2. Kepada dosen, diharapkan agar selalu mengingatkan mahasiswa agar bersikap fanatisme yang positif sesuai dengan yang telah dipelajari, khususnya setelah menyampaikan materi dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Asbar, Bachtiar. 2015. *Fanatisme Suporter Sepak Bola (Studi Kasus Panzer Biru Semarang)*. Semarang. Tidak diperjual belikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Mydyrezone.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Fikdaus. "Urgensi Psikologi Agama dalam Pendidikan". dalam *jurnal Al-Adyan*, Vol. 9, No. 2, th. 2014, 21.
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- <https://www.republika.co.id/berita/qmczzr335/islam-anjurkan-jangan-fanatik-pada-apapun-termasuk-agama> diakses pada 24 Mei 2021, pukul 06.30 WIB.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Nasihun. 1992. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Archicta.
- Nirmala, Andini T. & Aditya A. Pratama. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Prima Media.
- Putra, Deko Rio. "Fanatisme dan Taklid (Memfigurkan Sosok Tertentu Secara Eksklusif) Ditinjau dari Kepemimpinan Sosial" dalam *Iⁿ International Seminar on Islamic Studies*. IAIN Bengkulu. 2019. 251
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- , 2011. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rini, Rr. Amanda Pasca, Suryanto dan Andik Matulesy. "The Influence of Private Conformity, Group Self-Esteem, fanaticism: and Obedience toward the Aggressiveness of Political Party Partisipan". dalam *jurnal International Journal of Humanities and Social Science Invention*, vol. 5, No. 12, th. 2016, 39.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Risman, Kadar. "Fanatisme Aktivis Organisasi Mahasiswa Islam Indonesia (Studi Pada Aktivis IMM AR Fakhruddin Kota Yogyakarta dan Aktivis PMII D.I Yogyakarta)" dalam *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 5, No. 1, th. 2020, 47.
- Rina Rehayati, *Kerukunan Horizontal (Mengembangkan Potensi Positif dalam Beragama)*, Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sadirman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifuddin, Ahmad. 2019. *Psikologi Agama: Implementasi untuk Memahami Perilaku Agama*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sohar, Aminullah Cik dan M. Randicha Hamandia. "Metode Qur'ani Dalam Mengatasi Sikap Fanatik". dalam *jurnal Wardah*, UIN Raden Fatah Palembang, ISSN 1412-3711, 70
- Solehati, Riza. 2020. *Rencana Pembelajaran Semester psikologi Agama Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau*.
- Subhan, Zaitunah. 2002. *Rekonstruksi Pemahaman Gender dalam Islam*. Jakarta: El-Kahfi.
- Sulistyowati. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Buana Raya.
- Surawan dan H. Maznur. 2020. *Psikologi Perkembangan dan Agama: Sebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia*. Yogyakarta: K-Media. 185
- Surya, Mohammad. 2013. *Psikologi Guru dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: ALFABETA.
- Umar, Bukhari. 2002. *Hadits Tarbawi*. Batu Sangkar.
- Wardani, Dimas Pramudyo. *Hubungan Fanatisme Agama terhadap Toleransi Agama pada Front Pembela Islam (FPI)*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Malang. Tidak diperjual belikan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOAL TES

Pemahaman Mahasiswa Mengenai Materi Psikologi Agama pada Topik Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Angkatan 2018

Petunjuk Pengisian

1. Tes ini bertujuan untuk penelitian ilmiah
2. Tes ini tidak berpengaruh pada nilai kuliah mahasiswa
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur
4. Terimakasih atas ketersediaannya mengisi tes ini

Soal Objektif

1. Suatu kepercayaan atau keyakinan yang sangat kuat terhadap suatu ajaran (agama, politik dan sebagainya) ialah...
 - A. Definisi intoleran
 - B. Definisi fundamental
 - C. Definisi konformitas
 - D. Definisi fanatik.
2. Suatu sikap, keyakinan maupun kepercayaan atau pandangan seseorang terhadap agama yang dianutnya secara berlebihan dan sukar untuk diluruskan atau diubah pemikirannya ialah definisi dari...
 - A. Sikap fundamentalisme
 - B. Sikap konformitas.
 - C. Sikap intoleran
 - D. Sikap fanatisme.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini merupakan aspek-aspek fanatisme kecuali ...

- A. motivasi yang datang dari keluarga yang memengaruhi seseorang terhadap kegiatannya
- B. Sikap pribadi maupun kelompok terhadap kegiatan tersebut
- C. Durasi atau lamanya individu menekuni suatu jenis kegiatan tertentu
- D. Kurangnya minat dan kecintaan pada suatu kegiatan.

Berikut ini yang bukan merupakan indikator fanatisme adalah...

- A. Semangat yang berlebihan dan irrasional terhadap suatu kegiatan
- B. Individu Melakukan apa saja untuk mempertahankan keyakinannya
- C. Individu yang diberi doktrin terus menerus tanpa diimbangi wawasan yang luas
- D. Menerima pendapat dari luar meskipun berbeda.

5. Salah satu faktor penyebab fanatisme ialah adanya doktrin yang berwawasan sempit, ini adalah termasuk faktor dari...

- A. Sosial
- B. Budaya
- C. Eksternal
- D. Internal.

6. Salah satu faktor penyebab sikap fanatisme dari internal adalah...

- A. Deprivasi politik, sosial dan ekonomi yang masih bertahan dalam masyarakat
- B. Bacaan yang salah terhadap sejarah Islam yang dikombinasikan dengan idealisasi berlebih terhadap Islam pada masa tertentu
- C. Pemahaman keagamaan yang hanya literal atau hanya sepotong-potong memahami ayat al-Qur'an
- D. Melalui pengkaderan organisasi atau kelompok tertentu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

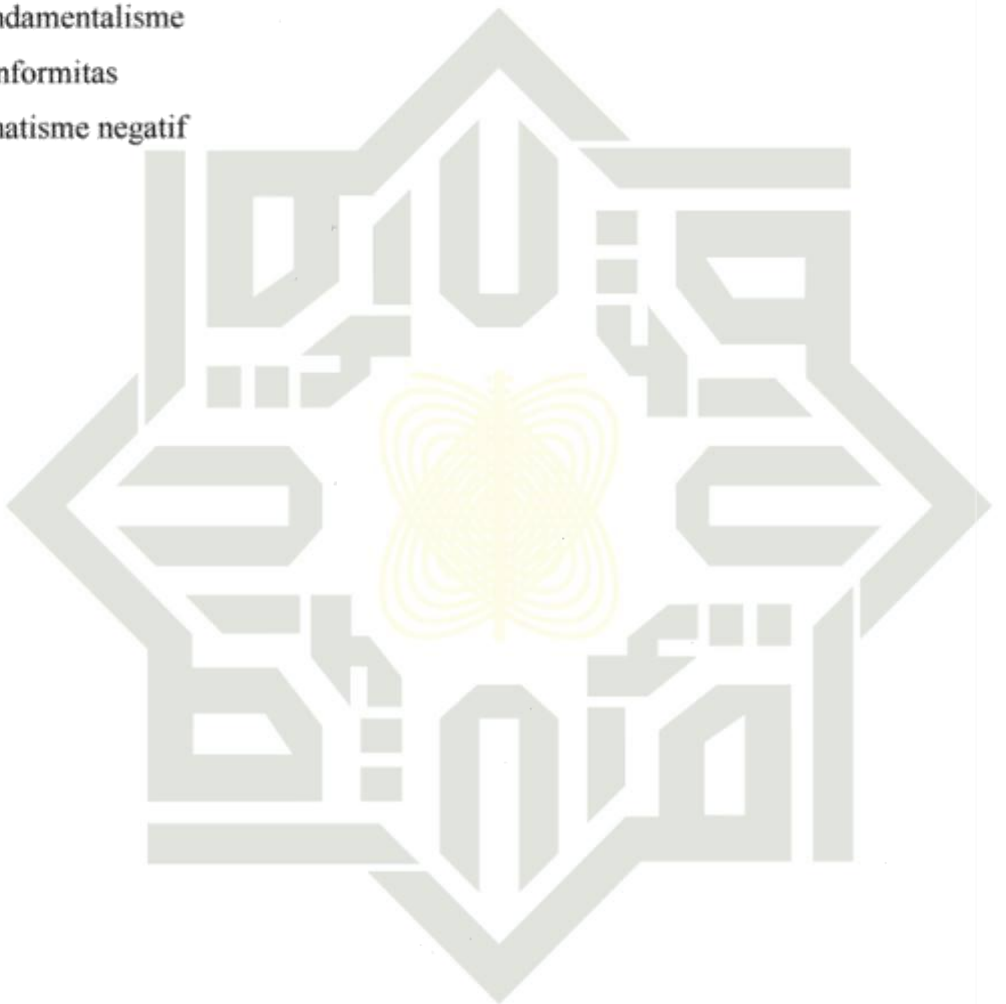
7. Berikut ini merupakan salah satu faktor penyebab sikap fanatisme eksternal, kecuali...
 - A. Deprivasi politik, sosial dan ekonomi yang masih bertahan dalam masyarakat
 - B. Bacaan yang salah terhadap Islam yang berkombinasni dnegan idealisasi berlebihan terhadap Islam pada masa tertentu
 - C. Pemahaman agama yang hanya sebatas literal atau setengah-setengah memahami ayat al-Qur'an
 - D. Doktrin agama yang sempit wawasannya.
8. Apabila seseorang yang memiliki kepercayaan dan keyakinan penuh terhadap agamanya, dan ia intoleran terhadap agama lain. Ini adalah salah satu contoh sikap...
 - A. Konformitas positif
 - B. Fanatisme positif
 - C. Konformitas negatif
 - D. Fanatisme negatif
9. Seseorang yang yakin dan teguh terhadap ajaran agamanya, namun juga memeiliki kecenderungan sikap menghargai penganut agama lain merupakan contoh sikap...
 - A. Fundamentalisme
 - B. Fanatisme negatif
 - C. Konformitas
 - D. Fanatisme positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Terdapat sekelompok masyarakat yang menganggap suatu aktivitas yang dilakukan kelompok aliran tertentu adalah salah karena tidak sama dengan yang mereka anggap benar. Sikap terlalu cinta pada aliran agama masing-masing ini merupakan contoh sikap...

- A. Fanatisme positif
- B. Fundamentalisme
- C. Konformitas
- D. Fanatisme negatif



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Lembar Angket Sikap Fanatisme dalam Beragama Mahasiswa Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

petunjuk pengisian:

1. Isilah identitas dengan baik dan benar
2. Bacalah pertanyaan dengan teliti
3. Isilah dengan jujur dan sebagaimana adanya
4. Berilah tanda ceklis (✓) di salah satu kolom yang sudah tersedia.

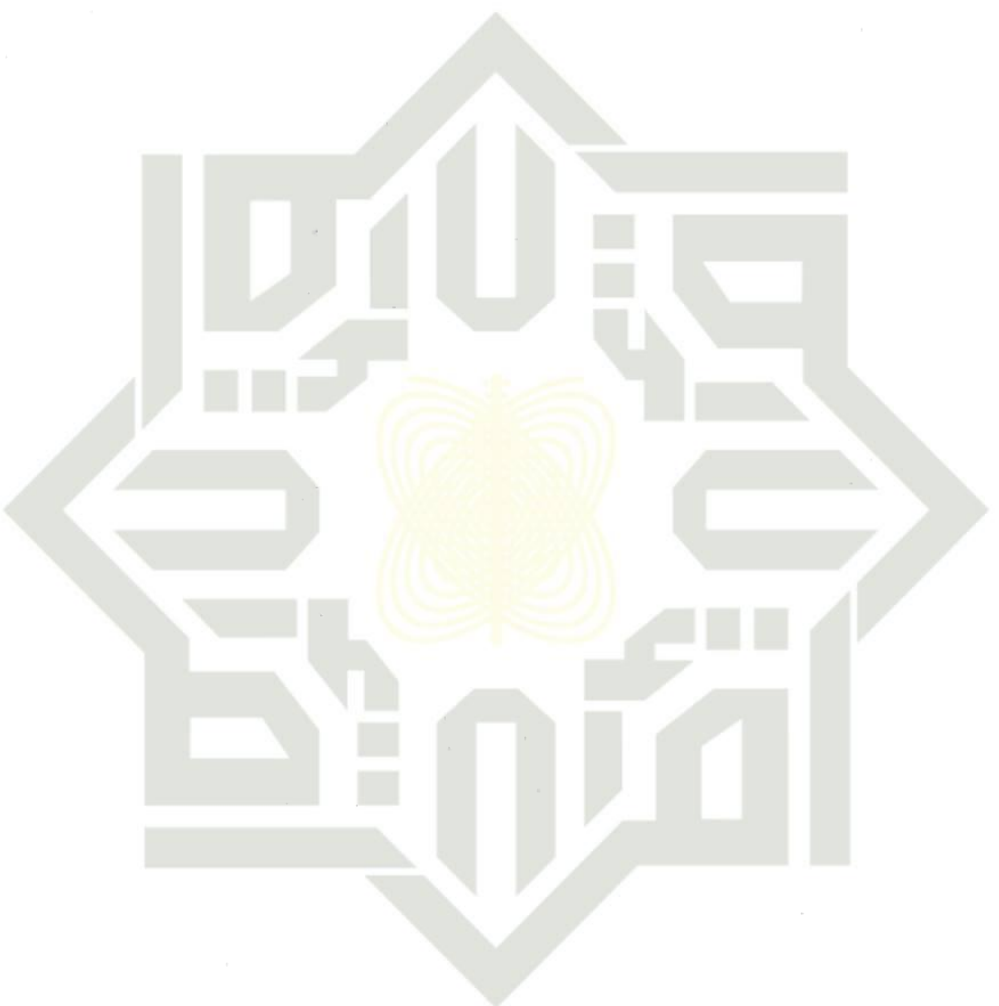
eterangan:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

NAMA :

KELAS :

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Mempertahankan pendapat apapun yang terjadi				
2	Selalu besemangat dalam mempelajari materi-materi keagamaan				
3	Menjauhi seseorang yang tidak sependapat				
4	Tidak mau bergaul dengan orang non muslim				
5	Termotivasi ingin mencapai tujuan tertentu seperti: mempertahankan tempat suci atau ibadah, melindungi agama, mempertegas identitas kelompok				
6	Menjelekkan orang, agama atau organisasi lain yang tidak sejalan dengan keyakinan				
7	Sangat yakin akan agama yang dianutnya tanpa ragu-ragu				
8	Saling bertoleransi satau sama lain				



UIN SUSKA RIAU

Beranggapan hanya keyakinanya yang paling benar dan keyakinan yang lain salah				
Ketaatan yang berlebihan terhadap pemimpin agama				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS	
KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	: 25 Maret 2019
ASAL	: Gusniawati
TANGGAL PENYELESAIAN:	
SIFAT:	
<p>- INFORMASI</p> <p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p><i>Dra. Afrida MAg</i></p> <p>Pekanbaru, 8/6/2020</p> <p><i>[Signature]</i> Dra. Afrida, M.Ag.</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI:</p> <p>a. b. c. d.</p> <p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"</p>	

2020-6-22 09:25



UIN SUSKA RIAU

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

nis yang dibimbing : Proposal
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Pembimbing : Dra. Afrida, M.Ag
Mahasiswa : Gusniawati
Umor Induk Mahasiswa : 11611201081
giatan : Bimbingan Proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
JULI 2020	TEKNIK PENULISAN PROPOSAL		
AGUSTUS 2020	COVER & PENULISAN JUDUL		
AGUSTUS 2020	LATAR BELAKANG		
Agustus 2020	METODE PENELITIAN		
AGUSTUS 2020	TEKNIK PENGUMPULAN DATA		
AGUSTUS 2020	ACC PROPOSAL		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 31 April 2020
Pembimbing,

Dra. Afrida, M.Ag

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Gusniawati
Nomor Induk Mahasiswa : 11611201081
Hari/Tanggal Ujian : 30 September 2020
Judul Proposal Ujian : KORELASI PEMAHAMAN PSIKOLOGI AGAMA DENGAN KESETARAAN GENDER DI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd	PENGUJI I		
H. Adam Malik Indra, Lc., M.A	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal

Gusniawati
NIM. 11611201081

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar. Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PELAYANAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

jenis yang dibimbing : Skripsi
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dra. AFRIDA, M.Ag
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660113199503 2001
Nama Mahasiswa : Gusniawati
Nomor Induk Mahasiswa : 11611201081
kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
28 November 2020	Bimbingan Instrumen		
4 Desember 2020	Latar Belakang Penelitian		
18 Desember 2020	Metode Penelitian		
22 Januari 2021	Pengolahan Data		
5 Februari 2021	Teknik Penulisan dan Kesimpulan.		
26 Februari 2021	Abstrak dan kelengkapan skripsi		
9 Maret 2021	Acc Untuk dimunagasyahkan		

Pekanbaru, 9 Maret 2021
Pembimbing,

Dra. AFRIDA, M.Ag
NIP. 19660113199503 2001

menyampaikan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyerahkan kembali. UIN SUSKA RIAU
tidak hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 10 Juli 2020

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6704/2020

: Biasa
 : -
 : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : GUSNIAWATI
NIM : 11611201081
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI PSIKOLOGI AGAMA
TERHADAP KESETARAAN GENDER DI LINGKUNGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. ~~D~~ilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4439/2021
Sifat : Biasa
Tempat : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 09 April 2021

Kepada
Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : GUSNIAWATI
NIM : 11611201081
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Korelasi Pemahaman Materi Psikologi Agama dengan Kesetaraan Gender di Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru, 02 Oktober 2020

Un.04/F.II.4/PP.00.9/11075/2020
Biasa**Mohon Izin Melakukan PraRiset**Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
di
Tempat*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

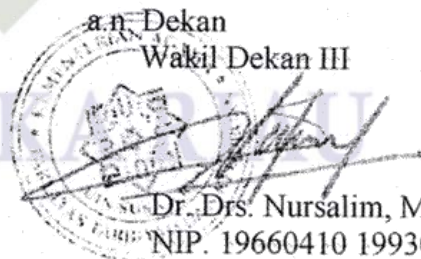
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: GUSNIAWATI
NIM	: 11611201081
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/13848/2020

Pekanbaru, 21 November 2020 M

Biasa

(Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: GUSNIAWATI
NIM	: 11611201081
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KORELASI PEMAHAMAN MATERI PSIKOLOGI AGAMA DENGAN KESETARAAN GENDER DI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 November 2020 s.d 21 Februari 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

busan :
or UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/36611
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
VPP.00.9/13848/2020 Tanggal 21 November 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

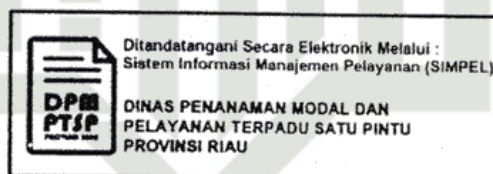
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : GUSNIAWATI |
| 2. NIM / KTP | : 116112010810 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KORELASI PEMAHAMAN MATERI PSIKOLOGI AGAMA DENGAN KESETARAAN
GENDER DI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU |

dan ketentuan sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai
3. Rekomendasi ini diterbitkan.
4. Pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan
5. Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 23 November 2020



Rekomendasi ini diberikan kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.